

Inleiding.

Voor u ligt het nieuwe informatieboek 2011-2012.

Het boek bevat allerlei informatie die u dit jaar van pas kan komen. Geef het boek thuis daarom een duidelijk herkenbare plaats.

Naast dit informatieboek, dat jaarlijks aangepast wordt, is er een schoolgids verschenen. Deze gids gaat meer over de inhoud en opzet van ons onderwijs. Iedere ouder van een nieuwe leerling krijgt zo'n schoolgids uitgereikt. Nieuwe exemplaren zijn te krijgen bij de directie van de school.

Met het informatieboek en de schoolgids willen wij u volledig informeren over de school. Misschien is dit informatieboek de eerste kennismaking met onze school, misschien kent u de Nutsschool reeds uit verhalen van andere ouders.

In oktober 2011 gaan 271 leerlingen naar de Nutsschool Lankforst. Ze zijn verdeeld over 12 groepen, waarvan 3 kleutergroepen.

Wij leerkrachten van de Nutsschool Lankforst hopen er dit jaar samen met de leerlingen, ouders, ouderraad, M.R. en alle commissies weer een goed en plezierig jaar van te maken.

Heeft u nog vragen over de school, dan kunt u altijd bij ons terecht.

Wij wensen u allen een heel gezellig en succesvol schooljaar toe.

Namens het team,

Wim Bisschop, directeur.



INFORMATIE OVER DE NUTSSCHOOL LANKFORST VOOR HET SCHOOLJAAR 2011-2012

WAT VOOR SCHOOL IS DE NUTS- SCHOOL?

De Nutsschool Lankforst is een openbare basisschool voor leerlingen van 4 tot 12 jaar in de wijk Lankforst in Dukenburg. Een school waar leerlingen welkom zijn, ongeacht levensovertuiging, cultuur of welke achtergrond ook.

HET SCHOOLBESTUUR

Met ingang van 1 januari 2007 valt de Nutsschool Lankforst onder de Stichting Conexus, een bevoegd gezag over 29 scholen in Heumen en Nijmegen.

Het adres is :

Panovenlaan 1

6525 DZ Nijmegen

Telefoon; 024 – 3733960

ADRES EN TELEFOONNUMMER VAN DE SCHOOL.

Lankforst 23-48
6538 GN Nijmegen
tel.: 024 – 3442760
fax: 024 – 3444961

e-mail :

dir.nutsschool@nutsschoollankforst.nl

website:

www.nutsschool.net

Inspectie van het onderwijs:

Info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800 – 8051 (gratis)



OPBELLEN ONDER SCHOOLTijd.

Mogen wij u vriendelijk verzoeken onder schooltijd niet te bellen naar de leerkrachten. Als er tijdens de schooluren wordt opgebeld is een leerkracht genoodzaakt om de les hiervoor te onderbreken.

Een dergelijke storing dient in het belang van de kinderen te worden vermeden.

Bel alleen onder schooltijd in uitzonderlijke gevallen. Uiteraard is het bellen voor en na schooltijd naar leerkrachten geen probleem.

DE PERSONEELSLEDEN.

Rosemarie van Aken (groep 1-2)

Maria Assink (groep 3a en 4)

Linda van den Berg- van den Heuvel (groep 5)

Wim Bisschop (directeur)
Appelternhof 42
6581 GW Malden
tel. 024-3582066

Anne Marie Bökkerink
(vakleerkracht handvaardigheid)

Charlotte Dikschei (groep 4)

Fran Doorman (groep 8b)

Annemarie Elkhuisen (groep 7a)

Gemma de Haan (groep 6)

Marloes Hermsen (groep 1-2)

Gaby Janssen (groep 5)

Yvonne Kersten (adm. kracht)

Jennifer Kessels (groep 8a)

Marian Lebbink (groep 3b)

Nicole Kroon-ter Linden (groep 3a)
Dian Mekers (groep 3a en groep 1-2)

Angelique van den Meijdenberg
(intern begeleider groep 5 t/m 8 en remedial teacher)

Khang Nguyen (groep 8a en groep 8b)

Eddy Oudshoorn (een jaar verlof)

Monica Rademaker (groep 6 en 7b)

Sherin Ramsis (hulpconciërge)

Robert Sengers
(groep 7b en adjunct directeur)
Fazantlaan 19
6641 XT Beuningen
tel. 024-3791886

Nanine Strik (groep 6)

Inge van Tienen (groep 1-2)

Frederiek Vissers (intern begeleider groep 1 t/m 4)

Ad Weck (groep 4-5, en ICT-coördinator)

Lies van de Zilver (groep 1-2 en onderbouwcoördinator)

CONTACT MET DE LERAREN

Twee of drie keer per jaar krijgen de ouders of verzorgers een uitnodiging om persoonlijk over hun kinderen te komen praten.

Heeft u zelf vragen of problemen dan kunt u altijd na schooltijd terecht bij de betreffende leerkracht. U kunt ook een afspraak maken. Indien een leerkracht een gesprek met een ouder nodig vindt, zal deze zeker ook initiatief nemen tot een gesprek.

DE LEERPLICHT

Als uw kind vier jaar is mag het naar de basisschool. Een verplichting is dit niet. In bijna alle gevallen gaan de kinderen vanaf hun vierde jaar naar school. Als u merkt dat uw zoon of dochter van vier nog niet helemaal toe is aan de hele week naar school gaan, dan kunt u het kind af en toe thuis houden. Ook kan het gebeuren dat een schoolweek voor een vijfjarige nog wat te vermoeiend is. Ook daar is iets op gevonden. Een vijfjarige kleuter mag ten hoogste vijf uur per week thuis blijven. Doe dit echter alleen in overleg met de betrokken leerkracht.

Het is erg belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind dat het regelmatig naar school gaat voor het zes jaar wordt. Natuurlijk is het leuk om een dagje met uw kind naar het strand te gaan of om het gewoon eens gezellig thuis te houden. U moet zich echter wel afvragen of het onderwijs voor uw kind niet minstens even belangrijk is. Dit geldt ook voor een kleuter van vier jaar.

ZIEKMELDING

Mocht uw kind niet op school kunnen komen wilt u dit zo spoedig mogelijk (telefonisch) melden (bij voorkeur tussen 8.15 uur en 8.30 uur).

De leerkracht in de klas hoeft zich dan niet ongerust te maken over uw kind.

OUDERBIJDRAGE

Aan ouders wordt gevraagd een vrijwillige ouderbijdrage te betalen.

Het is mogelijk om deze in termijnen te voldoen. De ouderbijdrage wordt in overleg met de ouderraad besteed aan allerlei zaken zoals:

Sinterklaas, Kerst, Carnaval, Pasen, excursies en schoolreis en een bijdrage voor het schoolkamp.

Als er iets niet duidelijk is, kunt u altijd vragen stellen aan de voorzitter van de ouderraad of de directeur van de school. De ouderbijdrage is voor dit jaar vastgesteld op € 41,- per kind.

In de maand oktober ontvangt u een acceptgiro om de ouderbijdrage te betalen.

Het gironummer van de ouderraad is:
Oudervereniging Nutsschool Lankforst
Aldenhof 37-10
6538 BB Nijmegen
nr. 2555570.



SCHOLIERENONGEVALLEN- VERZEKERING

Alle bij de Nutsschool ingeschreven leerlingen zijn tegen ongevallen op school verzekerd. (scholierenongevallenverzekering)

Ingeval leerlingen elkaar schade toebrengen, ondanks toezichthoudende leraren, kunnen er zich gevallen voordoen, dat de leerkrachten niet aansprakelijk worden gesteld.

Op grond daarvan raden wij ouders en verzorgers aan een W.A.-verzekering af te sluiten.

De kinderen zijn voor de volgende bedragen verzekerd:

- € 1.000,-- in geval van overlijden;
- € 25.000,-- in geval van blijvende invaliditeit;
- € 1.000,-- per geval als maximum vergoeding voor de kosten van geneeskundige behandeling enz. voor zover niet elders verzekerd;
- € 250,-- per element voor tandheelkundige behandeling.

- € 35,-- per dag voor gezinsverzorging of bijles na ziekenhuisopname ten gevolge van een ongeval (maximaal 50 dagen).



DE SCHOOLTIJDEN

De groepen 1 tot en met 4:

- maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 uur tot 11.45 uur en van 13.00 uur tot 15.00 uur.
- woensdag van 8.30 uur tot 12.00 uur.
- de groepen 1-2 zijn op vrijdagmiddag vrij.

De groepen 5 tot en met 8:

- maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 uur tot 12.00 uur en van 13.00 uur tot 15.00 uur.
- woensdag van 8.30 uur tot 12.30 uur.

De groepen 1 tot en met 8 zijn op woensdagmiddag vrij.

Daar de gymtijden niet altijd even gunstig zijn, kunnen voor enkele groepen de schooltijden in de middagpauze iets anders liggen.

Wij vragen daarvoor uw begrip.

HET VAKANTIEROOSTER

Het vakantierooster voor het schooljaar 2011-2012 ziet er als volgt uit:

herfstvakantie

vrijdag 21 okt./m 28 okt 2011

kerstvakantie

26 dec. t/m 6 jan. 2012

voorjaarsvakantie

20 febr. t/m 24 febr. 2012

paasvakantie

vrijdag 6 april t/m 10 april 2012

meivakantie

30 april t/m 4 mei 2012

Hemelvaart

17 en 18 mei 2012

Pinksteren

28 en 29 mei 2012

zomervakantie

2 juli t/m 12 augustus 2012

Op maandag 5 december 2011 zijn de kinderen ook vrij

Met dit vakantierooster en de hierna vermelde studiedagen voor het team voldoen wij aan de wettelijke norm van lessen voor alle groepen.

VRIJE DAGEN VOOR DE LEERLINGEN

De volgende dagen zijn de leerlingen vrij in verband met studiedagen voor het team:

- woensdag 28 september
- dinsdagmiddag 15 november
- dinsdagmiddag 24 januari
- woensdag 7 maart
- donderdagmiddag 5 april
- donderdagmiddag 7 juni

VRIJ VRAGEN BUITEN DE VAKANTIES/SCHOOLVERZUIM

Soms vragen ouders een dagje vrij in verband met bijvoorbeeld een trouwpartij of een begrafenis. In zo'n geval neemt u contact op met de leerkracht waarbij uw kind in de klas zit of met de directeur.

A. Vakantieverlof

Indien u buiten de schoolvakanties op vakantie moet gaan met uw kind, kunt u dit overleggen met de directeur.

In bepaalde gevallen kan hij vrijstelling van lessen geven.

Echter de directeur mag geen vakantieverlof verlenen in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Vakantieverlof wordt niet verleend voor bijvoorbeeld:

- ouders die eerder naar hun thuisland willen
- ouders die eerder in hun vakantie-huisje terecht kunnen
- ouders die door te laat boeken al eerder moeten vliegen
- ouders die problemen aan de grens willen voorkomen
- ouders die er een weekje tussenuit willen omdat het zo rustig of goedkoop is.

U dient het verlof schriftelijk aan te vragen bij de directeur van de school.

Hiervoor dient u gebruik te maken van het vakantie- en verlofformulier dat op school verkrijgbaar is.

Deze formulieren liggen op een schap in de hal van de kleuters in het hoofdbouw.

B. Verlof in geval van gewichtige omstandigheden:

Tot en met 10 schooldagen per schooljaar dient u dit duidelijk aan de directeur van de school te vragen.

Bij meer dan 10 schooldagen per schooljaar dient u dit minimaal 4 weken tevoren schriftelijk aan te vragen bij de leerplichtambtenaar van de Gemeente Nijmegen.

Hiervoor dient u gebruik te maken van het vakantie- en verlofformulier dat op school aanwezig is.

Meer informatie kunt u krijgen op Bureau Leerplicht Mariënborg 30,

6511 PS Nijmegen

Tel. 14024

Op dit nummer wordt u doorverwezen naar bureau leerplicht.

Als een kind zonder geldige reden niet naar school gaat, is er sprake van ongeoorloofd verzuim. Dan is de school verplicht om maatregelen te nemen: het is tenslotte in het belang van uw kind dat het aan het onderwijs deelneemt.



VERSLAGEN, RAPPORTEN EN OUDERGESPREKKEN

Tweemaal per jaar krijgen de kleuters van groep 1-2 een verslag mee naar huis. Dan volgen in de week daaropvolgend gesprekken met de ouders over hun kind. Drie maal per jaar krijgen de leerlingen vanaf groep drie een rapport mee naar huis.

Dit schooljaar zal dat zijn op de volgende dagen:

18 november eerste rapport

16 maart tweede rapport

22 juni derde rapport

aansluitend op deze data zijn de oudergesprekken.

SCHOOLKRANT "DE NUTSPIEPER"

Drie keer per jaar komt de Nutspieper uit, een blad voor ouders en kinderen. In de redactie werken teamleden samen met enkele ouders. Veel kinderen schrijven stukjes voor de schoolkrant of maken een tekening.

INFORMATIEBLAD "HET NUTSBULLETJE"

Op donderdag krijgt uw jongste kind bij ons op school het Nutsbulletje mee naar huis. Dit is een informatieblaadje van de school.

Alle wekelijkse, actuele informatie kunt u hierin vinden. Soms treft u er ook stukjes in aan van de medezeggenschapsraad of de ouderraad. Wekelijks ziet u kleine niet commerciële advertenties in het Nutsbulletje. Elke ouder kan dat zonder betalen ook doen. U stopt dan een briefje met daarop de advertentie in de groene bus, die daarvoor staat in de docentenkamer van de school.

GYMNASTIEK

Met de kleuters gymmen wij in de nieuwe speelzaal. Hiervoor is het fijn als uw kleuter gymschoenen op school heeft. Deze kunnen op school blijven.

Wilt u de kinderen van groep 3 t/m 8 t.b.v. de gymlessen een gympakje of een T-shirt met een broek en gymschoenen meegeven, graag voorzien van een naam. Het is verplicht om gymschoenen aan te trekken. In de sportzaal mogen alleen schoenen met witte zolen gedragen worden, waarmee buiten niet gelopen is.

De volgende groepen hebben op de volgende dagen gymles:

GYMZAAL MALVERT:

Maandag;

8.30 – 9.15 u. groep 7b Robert

9.15 – 10.30 u. groep 3a Nicole

10.30 – 11.15 u. groep 8a Jennifer

11.15 – 12.00 u. groep 7a Annemarie

13.00 – 14.15 u. groep 4 Charlotte

14.15 – 15.00 u. groep 8b Fran

Woensdag;

8.30 – 9.45 u. groep 6 Nanine

9.45 – 11.00 u. groep 3b Marian

11.00 – 11.45 u. groep 8a Jennifer

11.45 – 12.30 u. groep 8b Fran

Donderdag;

13.45 – 15.00 u. groep 5 Linda

Vrijdag;

13.00 – 13.45 u. groep 7b Robert

13.45 – 14.45 u. groep 7a Annemarie



SCHOOLZWEMMEN

Alle kinderen van groep 5a en 5b gaan één keer in de week op maandagmiddag schoolzwemmen in het zwembad Meijhorst. (gedurende het eerste half jaar) De kinderen die nog geen diploma hebben worden in de gelegenheid gesteld hun A-diploma te halen. De kinderen die al een diploma hebben gaan bij het schoolzwemmen niet meer op voor diploma B en C. Daarvoor in de plaats leren de kinderen in het water wel veel nieuwe, zinvolle en leuke dingen bij; zoals zwemmen met zwemvliezen en reddend zwemmen. De zwemlessen duren tot half januari.

BUITENSCHOOLSE OPVANG

Er zijn verschillende mogelijkheden voor opvang voor en na schooltijd:

1. bij BSO Abeltje.
Deze BSO is gevestigd in de Nutschool. Abeltje is geopend van 7.30 uur tot 19.00 uur. U kunt een afspraak maken. tel. 024-3660354.
2. de buitenschoolse opvang "De Zevensprong" van het Kion vangt leerlingen op van 4 – 12 jaar. Deze buitenschoolse opvang is in de Weezenhof en vervoer erheen wordt geregeld (tel: 024-3822655).

VERKEERSEXAMEN

In groep 7 wordt het verkeersexamen afgenomen. Dit is een landelijk examen van Veilig Verkeer Nederland.

COMPUTERONDERWIJS

Op school werken de leerlingen steeds meer met de computer. Naast de programma's die bij de methode horen (o.a. **Veilig Leren Lezen**, **Woordspel**, **de topografie van Wijzer door de wereld**),

gaan steeds meer programma's digitaal en zonder gebruik te maken van boekjes met opdrachten. De opdrachten komen via internet binnen en onze kinderen maken alles op de computer. Op een door een wachtwoord beveiligd deel van het programma kan de leerkracht de vorderingen bijhouden. Een voorbeeld is de Malmberg-site behorende bij Taal Actief, een site met leuke taalopdrachten en af en toe een spelletje. Onze nieuwe rekenmethode Wereld in Getallen gaat ook op deze manier. Net als "**Stapje verder met XP**" voor de groepen 5 **Word 1** en **Word 2** voor de groepen 6 en 7. De nieuwe methode voor Engels gaat helemaal met het digitale schoolbord (voor groep 5 t/m 8). Naast de al genoemde programma's willen wij onze leerlingen ook kennis laten maken met de verschillende mogelijkheden van de computer o.a. door programma's als **Powerpoint** en het **gebruik van internet**. Allemaal goede hulpmiddelen voor het verzamelen van informatie en het maken van presentaties en werkstukken. De groepen 3,4,5,6,7 en 8 werken niet meer met "krijtjesborden" maar met digitale schoolborden. De lessen, T.V. programma's, onderwijsfilmpjes, powerpoint-presentaties zijn direct op het bord te zien. Met een digitale pen kunnen leerlingen en leerkrachten op het bord werken.



KIJKMIDDAGEN

Kinderen vertellen van alles over de school, maar soms is het voor ouders prettig om allerlei werkstukken van de kinderen zelf te zien. Voor de ouders die leerlingen hebben in groepen 3 t/m 8 worden er kijkmiddagen gehouden. U kunt dan zelf zien welke resultaten de kinderen behalen. Daarom worden deze middagen vlak voor de rapport-gesprekken gehouden. Dit jaar zijn deze middagen op dinsdag 8 november en dinsdag 6 maart van 17.00 uur tot 18.00 uur.

ETEN EN DRINKEN OP SCHOOL

's Morgens krijgen de kinderen in de onderbouw (de groepen 1 t/m 4) gelegenheid om iets in de klas te eten en te drinken. Ook leerlingen van groep 5 t/m 8 kunnen iets te eten of te drinken meenemen om in de pauze te gebruiken!

Echter vragen wij aandacht voor “**gezonde tussendoortjes**”. Tevens willen we daarmee de afvalberg verkleinen. Kinderen kunnen het volgende meenemen:

- iets te drinken (een niet koolzuurhoudend drankje) in een afsluitbare en hergebruikbare drinkbeker of flesje (met naam van het kind erop).

- fruit dat uw kind makkelijk zelf kan eten of een boterham of bolletje brood (met naam van kind erop), mogelijk in een bakje.

- een cracker of rijstwafel met iets erop.

Wij hopen hiermee het gezonder eten zeker van de tussendoortjes, te bevorderen.

DE VERJAARDAGEN VAN DE KINDEREN

Wat is het niet prachtig als je kind jarig is. Hij/zij staat dan in het middelpunt van de belangstelling en mag op school trakteren. En dan heb je vaak ook nog een feestje met vriendjes en vriendinnen. Voor het trakteren op school vragen wij speciale aandacht.

Het trakteren op zoetigheid wordt gezien als slecht voor de tanden. Hartige hapjes zoals kaas en worst zijn vaak vet en zout en kunnen snel bederven.

Zoetigheid en vette hapjes kunnen bovendien oorzaken zijn voor een te grote gewichtstoename van het kind.

Traktaties hoeven niet altijd lekker te zijn. Knikkers, ballonnen zijn ook feestelijk. De kinderen toch liever iets eetbaars uit dan zijn fruit, kroepoek, suikervrije kauwgom, rijstwafels en nog veel meer feestelijke dingen mogelijk. En het geliefde snoep kan eventueel ook, als het maar niet in te grote hoeveelheden wordt aangedragen.



DE GEVONDEN VOORWERPEN

Het is onbegrijpelijk dat er in de loop van de jaren zo veel gevonden voorwerpen op school achterblijven. Als uw kind iets kwijt is, kunt u altijd even komen kijken.

In de hal van de kleuters in het hoofdgebouw staat een kast waarin de gevonden voorwerpen bewaard worden.

Gevonden fietssleutels hangen op het mededelingenbord in de koffiekamer. Ook staan de gevonden voorwerpen regelmatig in het Nutsbulletje.

HET OVERBLIJVEN

Het is mogelijk uw kind tussen de middag op school te laten overblijven. U hoeft alleen brood mee te geven. Graag de naam op het lunchpakketje. Drinken (thee of melk) is op school aanwezig. Bovendien krijgen alle kinderen soep of yoghurt naar keuze.

Wilt u de kinderen a.u.b. niet te veel snoep meegeven.

Voor de begeleiding zorgen enkele vaste overblijfkrachten.

We werken met een strippenkaartsysteem.

5- strippenkaart € 5,--

16-strippenkaart (ong. 1 maand) € 16,--

30-strippenkaart (gezinskaart) € 30,--

U kunt het bedrag overmaken op bankrekeningnummer 437827224 t.n.v. J. Hopman.

U kunt het geld voor de strippenkaart ook in een envelop met naam erop afgeven op school in de directiekamer. Liefst op woensdag.

Per keer wordt de kaart afgetekend. Om verlies te voorkomen blijft de kaart op school. U krijgt bericht als de kaart vol is. Kinderen uit een gezin kunnen op 1 kaart. Het is dan wel handig om meteen een gezinskaart te kopen. Kaarten die niet vol zijn gaan mee naar het volgende schooljaar. Aan het eind van groep 8 krijgt u het teveel betaalde geld terug.

De kinderen van groep 1-2 blijven over in een lokaal van het kleutergebouw. De kinderen van groep 3-8 blijven over in de koffiekamer en in de vergaderruimte van de school.

Bij redelijk weer spelen de kinderen buiten (onder toezicht).

Om het overblijven goed te laten verlopen is er een "overblijfglement Nutsschool Lankforst". Dit reglement ligt in de hal van de kleuters op school ter inzage. Het bestuur heeft voor de overblijfkrachten een W.A.- verzekering afgesloten. Heeft u nog vragen over het overblijven, dan kunt u terecht bij Anne-Marie Hopman, (tel. :024-3445654) of bij een van de andere overblijfkrachten.

SCHOOLKAMP / AFSCHIEDSAVOND GROEP 8

Groep 8 gaat jaarlijks op kamp naar Apeldoorn. Dit schooljaar van 18 juni t/m 21 juni 2012. De afscheidsavond voor de leerlingen van groep 8 is op dinsdag 26 juni.

SCHOOLREISJES /SCHOOLFEEST KLEUTERS

De groepen 3 t/m 7 gaan dit jaar op schoolreis.

De groep 1-2 hebben in juni een schoolfeest..

SPELLETJESMIDDAGEN VOOR DE GROEPEN 1-2

Op deze middagen gaan we met behulp van ouders gezelschapspelletjes doen. De data worden later bekend gemaakt.



SCHOOLGEZONDHEIDSZORG

De afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD Regio Nijmegen volgt alle 0 tot 19 jarigen in hun ontwikkeling. Daardoor is het mogelijk gezondheidsrisico's op te sporen en gezondheidsproblemen vast te stellen. Om gezondheidsproblemen te voorkomen richt de GGD haar aandacht niet alleen op de individuele leerling, maar ook op groepen leerlingen.

Samenstelling schoolgezondheidsteam:

Schoolarts:

Sonja Las

Sociaalverpleegkundige:

Claartje Smits

Doktersassistent:

Marianne Wielakker

Logopediste:

Angela van Groningen

Onderzoek in groep 2

Het team nodigt u en uw kind, als het 5 jaar is, uit voor een lichamelijk onderzoek door de schoolarts en/of de doktersassistent. Daarnaast vindt er een gesprek plaats over de algemene ontwikkeling van uw kind met vragen als: Hoe gaat het met uw kind thuis, en op school? Vindt uw kind het leuk op school? Wat doet het graag? Is het erg moe, prikkelbaar?

Onderzoek in groep 7

De sociaalverpleegkundige kijkt samen met u naar de ontwikkeling van uw zoon of dochter. Uw kind wordt gemeten en gewogen, er wordt gekeken naar de houding en op verzoek kan het horen en het zien worden getest. Daarnaast wordt er gepraat over bijvoorbeeld voeding, slapen, seksuele ontwikkeling, spelen en de omgang met andere kinderen.

Logopedie

De logopediste haalt de leerlingen van 5 jaar uit de klas en onderzoekt ze op spraak- taalontwikkeling, stem, mondgevoel en gehoor. De resultaten van het onderzoek krijgt u thuis gestuurd. Het kan zijn dat de logopediste u naar aanleiding daarvan uitnodigt voor een gesprek op

school of voor een uitgebreider onderzoek op de GGD.

Controles

Het kan noodzakelijk zijn dat uw kind nog eens gecontroleerd wordt. We spreken dan met u af dat uw zoon of dochter hiervoor op een later tijdstip uit de klas wordt gehaald. Op verzoek kunt u hierbij aanwezig zijn.

Onderzoek op verzoek

Als u het prettig vindt dat de schoolarts, verpleegkundige of logopediste tussen door nog eens naar uw kind kijkt omdat u vragen heeft over bijvoorbeeld de ontwikkeling van uw kind, dan kan dat. Soms zal de arts, logopediste of leerkracht dat ook zelf voorstellen. Wilt u een afspraak hiervoor maken, dan kunt u contact opnemen met de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD Regio Nijmegen.

Voor bovenstaande onderzoeken krijgt u met uitzondering voor de controles, een uitnodiging. We gaan van toestemming uit, tenzij u zelf actie onderneemt en bezwaar maakt tegen de onderzoeken.

Zat / Netwerkoeverleg

Voor individuele leerlingen met problemen is het Zat (Zorg Advies Team) of het Netwerkoeverleg voorhanden. Hierbij werken de school, het Bureau Jeugdzorg, maatschappelijk werk en de GGD samen om problemen te voorkomen en leerlingen te begeleiden en te verwijzen naar de reguliere hulp. Wanneer uw kind tijdens een bijeenkomst van het Zat wordt besproken zal aan u toestemming worden gevraagd. Samen met u wordt bekeken op welke manier hulp kan worden geboden.

Vragen:

Heeft u vragen dan kunt u contact opnemen met de afdeling Jeugdgezondheidszorg:

GGD Regio Nijmegen

Afdeling Jeugdgezondheidszorg

Postbus 1120

6501 BC Nijmegen

Tel: 024-329 71 11 (maandag t/m vrijdag van 08.30 tot 14.00 uur)

VERKEERSVEILIGHEID ROND DE SCHOOL

Ouders, die de kinderen brengen en halen met de auto kunnen hun bijdrage leveren aan het vermijden van onveilige situaties. Wij denken hierbij aan de volgende spelregels:

1. stop en parkeer alleen op de daartoe aangewezen plaatsen. Parkeer en stop niet in de bocht van de weg, op de stoep voor de school of bij de oversteekplaats.
2. betracht de nodige voorzichtigheid bij het wegrijden.
3. laat uw kinderen oversteken bij het zebra-pad.
4. keer uw auto niet te dicht bij de plaats waar kinderen worden gebracht en gehaald.

Wij hopen dat ook u zich hieraan houdt, zodat er geen gevaarlijke situaties ontstaan.

Vanuit de medezeggenschapsraad is het idee ontstaan een commissie veiligheid samen te stellen. Dit is een commissie van ouders die mee gaan denken om met de school en de gemeente te zorgen voor een veilige schoolomgeving.

GEBRUIK VAN VULPENNEN OP SCHOOL

In de loop van groep 3 krijgen de leerlingen een vulpen. Wij vinden dat dit rustig en goed schrijven bevordert. De vullingen worden door de school verstrekt. Een vulpen is niet goedkoop. Een enkele keer kan het gebeuren dat een kind opzettelijk een pen kapot maakt. Wij zijn dan genoodzaakt om een bijdrage in de reparatie van de pen te vragen.

KLACHTENREGELING BIJ MACHTSMISBRUIK

In de schoolgids bij hoofdstuk 6 is hier het een ander over verteld. Op school zijn twee contactpersonen aangesteld: Fran Doorman, leerkracht groep 8b en Wim Bisschop, directeur.

Met een van hen kan worden nagegaan welke stap het beste kan worden gezet.

ONDERWIJS AAN ZIEKE LEERLINGEN

Wanneer een leerling ziek is moet dit direct bij de school gemeld worden. Indien de leerling langere tijd niet naar school kan komen gaan we samen met de ouders/verzorgers bekijken hoe we het onderwijs, rekening houdend met de ziekte, kunnen voortzetten. Hierbij kunnen we gebruik maken van de deskundigheid van de consulent onderwijsondersteuning zieke leerlingen. Voor leerlingen opgenomen in een academisch ziekenhuis zijn dat de consulenten van de educatieve voorziening, voor alle andere leerlingen betreft het de consulenten van de onderwijsbegeleidingsdienst. Het continueren van het onderwijs, aangepast aan de problematiek, is belangrijk omdat de zieke leerling dan bezig blijft met de toekomst en leerachterstanden zoveel mogelijk worden voorkomen.



LEERLINGENZORG / ZORGTEAM

Wij werken op onze school met een breed onderwijsprogramma. Door middel van toetsen, maar vooral door observaties, volgen we de ontwikkeling van onze leerlingen. Drie keer per jaar bespreekt de leerkracht samen met de intern begeleider alle kinderen.

Als blijkt dat de ontwikkeling van een kind niet vlot verloopt, bekijken we welke hulp dit kind nodig heeft. Dat kan van alles zijn. Soms is een andere pen voor een kind met schrijfproblemen al voldoende. In de klas kan een beloningsstelsel, "verlengde instructie" voor bijvoorbeeld rekenen of extra woordenschatonderwijs de beste oplossing zijn. De hulp kan ook buiten de klas gegeven worden, bijvoorbeeld in de vorm van extra lezen, rekeninstructie, motorische oefeningen, pre-teaching of Remedial Teaching.

Ook kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong bieden wij extra begeleiding.

Voor een aantal kinderen is deze hulp niet toereikend. We gaan dan nog een stapje verder om het probleem en de oorzaak ervan verder in kaart te brengen daar wordt u nadrukkelijk bij betrokken. Samen met u wordt bekeken op welke manier we uw kind het beste kunnen helpen.

Als onze eigen kennis niet toereikend is, kunnen wij een beroep doen op de expertise van de schoolbegeleidingsdienst "Marant" en het ZorgAdviesTeam-Dukenburg of een Regionaal Expertise Centrum.

INTERN BEGELEIDERS

De organisatie van de leerlingenzorg van de groepen 1 t/m 4 wordt verzorgd door Frederiek Vissers.

Voor de groepen 5 t/m 8 is dat Angelique van den Meijdenberg.

Zij onderhouden ook de contacten met externe instanties.

MARANT

De schooladviesdienst Marant is een organisatie die ten behoeve van ouders en scholen werkzaam is.

Er kan door scholen advies ingewonnen worden over individuele leerlingen.

Daarnaast kunnen we er ook terecht voor informatie en hulp bij de invoering van nieuwe lesmethodes en voor scholingcurricula.

Ook ouders kunnen op eigen initiatief Marant raadplegen, Mariëlle van den Hombergh is de orthopedagoog waarmee onze school contact heeft.

Marant is gevestigd op:

Aamsestraat 84a

6662 NK Elst

Postbus 198

6660 AD Elst

Tel: 0481- 439 300

Fax: 0481-37 49 11

SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK

Elke dinsdagochtend houdt de schoolmaatschappelijk werker spreekuur op school. Geheel vrijblijvend kunt u dan met een deskundige praten over opvoedingsvragen.

Rutger van Kordelaar is vanuit het NIM bij onze school betrokken.

U kunt via Wim, Frederiek of Angelique een afspraak met hem maken.

In het voorjaar bieden we samen met het NIM een sociale vaardigheidstraining aan voor leerlingen van de groepen 4, 5 en 6 die op dit gebied hulp kunnen gebruiken.

ZORG ADVIES TEAM

In het "ZAT" werken de school, Marant, de schoolarts, Bureau Jeugdzorg, het schoolmaatschappelijk werk, leerplicht en anderen samen om leerlingen te adviseren te begeleiden en (indien nodig) te verwijzen naar de beste vorm van hulpverlening of speciaal onderwijs.

Aanmelding bij Marant of het ZAT gebeurt niet zomaar. Wij vragen altijd uw toestemming en spreken het gehele aanvraagformulier met u door.

KINDERPARLEMENT

Ook de leerlingen praten op school mee. Iedere groep (vanaf groep 5) heeft een jongen en een meisje in het kinderparlement zitten.

Deze kinderen praten samen met de directeur van de school over onderwerpen die met de school te maken hebben.

Deze klassenvertegenwoordigers worden door de klas gekozen.

Het kinderparlement komt gemiddeld één keer per 6 weken bij elkaar.

PRIVACY

In de loop van het schooljaar kunnen foto's van uw kind via de website of info - boek worden verspreid. Indien u bezwaar daartegen heeft, moet u dit bij de directie bekend maken.



DE RESULTATEN VAN ONS ONDERWIJS

Gegevens over vorderingen in basisvaardigheden.

Dit gebeurt in eerste instantie door middel van observaties en methode gebonden toetsen. Daarnaast worden de vorderingen 2x per jaar gemeten via het Cito-leerlingvolgsysteem. Deze toetsen zijn landelijk genormeerd.

Hierdoor krijgen we een objectiever zicht op iedere individuele leerling, de groep als geheel en een goed beeld over hoe de school er landelijk gezien voor staat.

De entreetoets die in groep 7 in juni 2011 gemaakt is, geeft een bovengemiddeld beeld.

Om deze resultaten vast te houden zetten we in de komende jaren extra in op begrijpend lezen, woordenschat en rekenen. De nieuwe rekenmethode Wereld in Getallen geeft nieuwe impuls om gedifferentieerd rekenonderwijs te geven.



Eindtoets groep 8

De leerlingen van groep 8 hebben in februari 2010 deelgenomen aan de eindtoets Cito. Met name de schooluitslag van de Cito-eindtoets geeft ons een beeld van het niveau van de basisvaardigheden (taal, rekenen, informatieverwerking) in relatie met het landelijk gemiddelde. Door diverse factoren zal de schoolscore van jaar tot jaar verschillen. Vaak is dat natuurlijk in belangrijke mate afhankelijk van o.a. het leerniveau van de betreffende leerlingen.

Een gemiddelde schoolscore zegt lang niet alles over het onderwijsniveau op de school. Heel belangrijk is ook te kijken naar de individuele scores van de leerlingen, want die kunnen nogal verschillen. Zowel voor de jaren 2008, 2009, 2010 en 2011 lagen de gemiddelde resultaten van de Cito-eindtoets rond het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie mag worden verwacht. De standaardscore (zonder rekening te houden met het leerlinggewicht) lag in 2008 op 532,1 in 2009 op 533,2 in 2010 op 533,7 en in 2011 op 535,5. De standaardscore met instroom correctie van het leerlinggewicht lag in 2008 op 535,9 in 2009 op 535,2 in 2010 op 535,8 en in 2011 op 537. De eindresultaten van het Cito (gecorrigeerd voor het leerlinggewicht) lagen in 2011 boven het landelijk gemiddelde.

Uitstroom van leerlingen uit groep 8

Aan het eind van het schooljaar 2010-2011 hebben 30 leerlingen van groep 8 onze school verlaten.

Daarvan is:

30% gegaan naar VMBO basis/kader/gemengd

30% gegaan naar VMBO-t

40% gegaan naar HAVO/VWO

Er zijn in 2010-2011 geen leerlingen die een LWOO-beschikking hebben gekregen. Hier zien we dat in relatie tot de landelijke percentages verhoudingsgewijs minder leerlingen een LWOO-beschikking hebben gehad.

De uitstroom uit groep 8 ging in het schooljaar 2010-2011 naar:

- Stedelijk Scholengemeenschap Nijmegen
- Mondial Lindenholt
- Mondial Energieweg
- Citadel College
- Mondial Streekweg
- Montessori College
- Stedelijk Gymnasium
- Kandinsky College
- Dominicus College
- Helicon Groenschool.

DE MEDEZEGGENSCHAPRAAD

De Wet Medezeggenschap Onderwijs bepaalt dat elke school een medezeggenschapsraad moet hebben. Een medezeggenschapsraad is te vergelijken met een ondernemingsraad in een bedrijf.

Een medezeggenschapsraad heeft instemming- of adviesrecht bij belangrijke zaken op school, zoals bijvoorbeeld het schoolplan en het formatieplan.

Voor onze school bestaat de M.R. uit 5 teamleden en 5 ouders.

Teamleden:

Frederiek Bekkering

Angelique v.d. Meijdenberg

Jennifer Kessels

Linda van den Berg- van den Heuvel

Ad Weck

De vergaderingen worden door Robert Sengers en Wim Bisschop bijgewoond.

Namens de ouders hebben de volgende leden zitting:

Sigrid Amstelveen
Lankforst 23-54
6538 GP Nijmegen
groep 1-2 Lies
groep 4 Charlotte
groep 5 Gaby/Linda

Dolf Grosveld
Lankforst 24-52
6538 GV Nijmegen
groep 1-2 Lies
groep 4 Charlotte

Marja Hodes
Tolhuis 31-16
6537 NB Nijmegen
groep 5 Gaby/Linda

Marcel Janssen voorzitter
Lankforst 32-04
6538 JK Nijmegen
groep 4 Charlotte
groep 7 Annemarie

Cath Williamson
Lankforst 27-07
6538 HA Nijmegen
groep 4 Charlotte
groep 7 Annemarie

DE OUDERRAAD/OUERVERENIGING

Er is een oudervereniging Nutsschool Lankforst opgericht. Daarvan zijn alle ouders/verzorgers van leerlingen van de Nutsschool Lankforst lid. Het bestuur van de vereniging treedt naar buiten onder de naam Ouderraad Nutsschool Lankforst. De ouderraad is een vertegenwoordiging van alle ouders op school en stelt zich ten doel, het belang van het kind en de relatie tussen ouders en school te bevorderen.

Taken van de ouderraad zijn o.a.:

Het activeren van de betrokkenheid van de ouders bij de school en deze vertegenwoordigen naar de schoolleiding. Het geven van advies aan de schoolleiding en M.R. betreffende binnen- en buitenschoolse activiteiten en het organiseren hiervan. Enkele zaken die weer aan de orde zullen komen zijn:

De ouderbijdrage, overblijven, sportevenementen, schoolreisjes enz.

Voor diversen activiteiten hebben we UW hulp nodig.

Dat vragen wij dan aan u via het ouderparticipatieformulier en via oproepen in de Nutsbul.

De ouderraad vergadert regelmatig en wisselt dan van gedachten met het team en vertegenwoordiging van de M.R. over allerlei zaken die de school aangaan.

Als ouderraad vinden wij belangrijk dat u als ouder op de hoogte bent, van wat u voor uw kind (en voor uzelf) op school belangrijk vindt. Op deze manier kunnen wij u het beste op de school vertegenwoordigen.

Met vragen en/of suggesties kunt u altijd bij een van ons terecht.

LEDEN OUDERRAAD SCHOOLJAAR 2011-2012

De Ouderraad is een vertegenwoordiging van alle ouders op deze school. U kunt deze leden aanspreken over **alle** schoolgaande zaken. Voor de duidelijkheid is vermeld in welke groepen zij kinderen hebben.

Rachida el Ayadi
Zwanenveld 40-60
Tel. 8444319
groep 6 Nanine/Monica

Jolanda Balfort
Lankforst 14-03
Tel. 3447737
groep 3a Nicole

Corina van den Boom (voorzitter)
Lankforst 20-05
Tel. 3443472
groep 8b Fran

Fatiha Charki
Meijhorst 50-36
Tel. 06-43194775
groep 1-2 Lies
groep 1-2 Rosemarie

Kitty Etienne
De Gildenkamp 11-55
Tel. 3785994
groep 4 Charlotte
groep 7a Annemarie

José Frieling
Aldenhof 33-00
Tel. 3446036
groep 7b Robert/Monica

Diana Guelen
Zwanenveld 30-15
Tel. 3447279
groep 5 Gaby/Linda
groep 8a Jennifer

Linda Ince
Malvert 27-02
Tel. 3445128
groep 1-2 Lies
groep 5 Gaby/Linda
groep 8a Jennifer

Franciska Jansen
Malvert 51-15
Tel. 7074129
groep 4 Charlotte
groep 5 Gaby/Linda

Marcel Kievits
Zwanenveld 27-33
Tel. 3442399
groep 1-2 Lies
groep 6 Nanine/Monica
groep 8b Fran

Sandra Kok
Lankforst 21-19
Tel.8442614
groep 3a Nicole

Monique Leewes (penningmeester)
Aldenhof 37-10
Tel. 3452969
groep 6 Nanine/Monica

Jolique Phoelich
groep 8a Jennifer

Sylvia Pratt
Zwanenveld 30-11
Tel. 8445481
groep 5 Gaby/Linda
groep 8b Fran

Roy Steins
Lankforst 20-03
Tel. 0620607155
groep 5 Gaby/ Linda
groep 8a Jennifer

Mieke Toorians
Lankforst 22-07
Tel 3451755
groep 8b Fran

Veronique Vink
Zwanenveld 30-67
Tel. 0618115166
groep 3b Marian/Maria



WERKEN IN GROEP 1-2 (DE KLEUTERGROEPEN)

Momenteel heeft onze school 3 heterogene groepen, waarmee we bedoelen dat kinderen van 4, 5 en 6 jaar in een groep zitten.

We kiezen voor deze vorm omdat:

- de sociale ontwikkeling bevorderd wordt
- de oudere kleuters de jongere kunnen helpen (niet moeten)
- het een "natuurlijk" samengestelde groep is (denk aan een gezinssamenstelling)
- kinderen verschillen qua aanleg en voorkeuren, waardoor ze veel van elkaar kunnen leren.

Als een kleuter op school bij een leerkracht komt, dan blijft hij/zij daar gewoonlijk de hele kleuterperiode. Dus een kleuter gaat niet over naar een andere leerkracht (groep), tenzij er bijzondere omstandigheden zijn.

Kleuters mogen naar school op de dag nadat ze vier jaar worden. Ze krijgen van tevoren een kaart, waarop staat bij wie hij/zij verwacht wordt (zie tevens het stukje dat over de leerplicht gaat). Voordat een kleuter 4 jaar wordt, mag hij/zij 2 middagen wennen in de kleutergroep.

Van kleuters wordt er al een bepaalde vorm van zelfstandigheid gevraagd. Het zou fijn zijn als u thuis uw kind ook al stimuleert zich zoveel mogelijk zelfstandig aan en uit te kleden en zelfstandig gebruik te maken van het toilet

De dagindeling voor de kleuter ziet er op school als volgt uit:

- taalontwikkeling/rekenontwikkeling
- muzikale vorming
- lichamelijke oefening
- werken met ontwikkelingsmateriaal
- gezamenlijk eten/drinken (halverwege de ochtend).

U mag uw kleuter 's morgens en 's middags in de klas brengen.

Als de school uit is brengen de leerkrachten de kinderen naar de poort.

TAALONTWIKKELING

Elke morgen houden we een kringgesprek. De kinderen mogen iets vertellen of er wordt gepraat over een bepaald (vaak actueel) onderwerp.

Vertellen en voorlezen.

Versjes en rijmpjes.

Raadsels en woordspelletjes.

Poppenkast (door leerkracht of kinderen zelf).

Dramatische expressie (we beginnen met kleine situaties uitbeelden, later een verhaal naspelen – zelf verhalen afmaken of verzinnen).

Het kleuterboek (prentenboek).

Schooltelevisie programma's.

Dit alles is belangrijk voor:

-ontwikkeling van actief en passief taalgebruik

-voorstelling, fantasie en denkvermogen

-het sociale contact; taalbeheersing geeft een gevoel van zekerheid

-het ontwikkelen van het geheugen

-het leren luisteren.

Er is voortdurend, maar dan spelenderwijs, sprake van taalontwikkeling. Niet alleen tijdens bovengenoemde activiteiten, maar ook tijdens het "werken", muzieklessen en lichamelijke oefening.

REKENONTWIKKELING

Naast de taalontwikkeling schenken wij spelenderwijs ook veel aandacht aan de rekenontwikkeling.

Hierbij denken wij aan ruimte, tijd, meten/wegen, hoeveelheden, cijfers en andere onderdelen.

Dit alles gebeurt d.m.v. spelletjes, verhalen, ontwikkelingsmaterialen, groepsactiviteiten, werkbladen e.d.

MUZIKALE ONTWIKKELING

Tijdens het zingen staan het gehoor en de stemvorming centraal en ook het plezier in het zingen.

We zingen bekende liedjes, leren nieuwe en doen gehooroefeningen, zoals hoog - laag enz.

We zijn bezig met maat, ritme en improvisatie.

LICHAMELIJKE OEFENING

Hieronder verstaan we:

- het vrije spel buiten (met of zonder materiaal)
- de spelles binnen, zoals tik- en vangspelletjes, zangspelletjes en eindspel
- de gymles met materiaal (bijv. touwtjes, blokjes, ballen, pitten zakjes enz.)
- de gymles zonder materiaal (bijv. een bewegingsverhaal).
- klimmen en klauteren met groot materiaal
- bewegen op muziek.

De gymlessen worden in de speelzaal gegeven. Het is fijn als de kinderen gym schoenen hebben. De gym schoenen mogen geen donkere zool hebben en het liefst schoenen die ze zelf aan en uit kunnen trekken. Deze kunnen op school blijven. Zet er s.v.p. wel even de naam in, want kinderen herkennen soms hun eigen gym schoenen niet.

WERKEN MET ONTWIKKELINGSMATERIAAL

Een heel belangrijk onderdeel voor de kinderen. Zij noemen het 'werken'.

Wij verdelen het in twee groepen:

-Vrij kiezen. De kleuters kiezen individueel of in groepjes een werkje (spelletje). Iedere kleuter werkt op zijn/haar eigen niveau. De leerkracht komt langs om de kinderen te begeleiden.

Kinderen, die vaak hetzelfde kiezen, worden gestimuleerd om eens iets anders te doen.

Kleuters die moeilijk tot een keuze komen, worden geholpen.

-Een mogelijkheid om kinderen gevarieerd te laten kiezen is het gebruik van een planbord waarop de activiteiten d.m.v. plaatjes staan aangegeven.

Met behulp van een naamkaartje geeft het kind aan wat het gaat doen. Ook de leerkracht kan met de naamkaartjes op het bord aangeven wat een kind moet gaan kiezen. In elke kleutergroep wordt met het planbord gewerkt. Een andere vorm is het werken in de 'kleine kring'. De leerkracht doet een activiteit met een kleine groep

kinderen en de andere kleuters werken 'zelfstandig'.

Aspecten, die bij het werken met ontwikkelingsmateriaal naar voren komen, zijn:

- zintuiglijke ontwikkeling
- taalontwikkeling
- sociale ontwikkeling
- zelfredzaamheid
- verstandelijke ontwikkeling
- ontwikkeling van expressie
- lichamelijke ontwikkeling (met name fijne motoriek).

Bij elk materiaal komt een bepaald aspect speciaal aan bod.

Halverwege de ochtend gaan we eten en drinken. De kinderen mogen iets te eten (fruit of brood, geen koekjes, ontbijtkoek of liga) en te drinken mee nemen (geen pakjes of prik). Graag de naam van uw kind op de beker en op het trommeltje of op de banaan.

Heel belangrijk is dat uw kind zich thuis voelt op school. Dan kan het zich pas goed ontwikkelen.

Als u vragen, op- of aanmerkingen hebt, maak dan even een afspraak met de leerkracht van uw kind.

VERSLAG

Door de verschillende activiteiten krijgen de leerkrachten een goed beeld van de kinderen.

Om ook u hier een beeld van te geven, krijgt uw kind 2x per jaar een verslag ("rapport") mee naar huis en 2x per jaar kunt u inschrijven voor een oudergesprek. Wilt u tussentijds een gesprek, dan kunt u te allen tijde een afspraak met de leerkracht maken.

WERKEN IN GROEP 3

Vanaf de eerste schooldag na de vakantie zijn we bezig in groep 3 met leren lezen, schrijven en rekenen. Dit begint heel langzaam. Steeds wordt er iets nieuws bijgeleerd.

Lezen doen we met behulp van de nieuwste methode 'Nieuw Veilig leren lezen'. Er wordt een verhaal verteld waarbij platen horen. Op iedere plaat staat het woord. Op het digitale schoolbord bekijken we ook de filmpjes die erbij horen. We starten met 3 woorden per week.

Uit elk woord wordt één letter gehaald die centraal staat. Deze letter wordt ook in het schrijfschrift geschreven. Met alle letters van het nieuwe woord wordt geoefend m.b.v. het woorddoosje, het klikklakboekje, het werkboekje en de letterdoos e.d.. Na elke kern (ongeveer 3 weken) worden de leerlingen getoetst met behulp van controletaken.

Voor de uitleg van de werkboekjes maken we gebruik van een grote oefeningenkalender op het digitale schoolbord. De methode biedt mogelijkheden tot differentiatie door gebruik te maken van spelletjes, kopieermap, stempelboekje, computer enz.. Bij elke kern hoort een leesboekje en na elke kern zijn er 5 à 6 titels waarin de kinderen zelf kunnen lezen.

Voor rekenen gebruiken we de methode Pluspunt.

Bij het leren rekenen beginnen we met tellen en de cijfersymbolen en al gauw gaan we daar eenvoudige sommetjes onder de tien mee maken.

De letters worden aangeleerd met de schrijfmethode.

We trekken de letters over, tekenen ze in de lucht en op het bord, doen vingergymnastiek en dan pas komen ze in het schrift te staan.

Buiten deze 3 leervakken doen we natuurlijk nog veel meer.

Voor de gymles gaan we naar de gymzaal in Malvert. In deze les komt van alles aan de orde: van spelletjes tot wandrek, van touwzwaaien tot koprol.

We tekenen, we zingen, en er zijn ook natuur-, techniek-, aardrijkskunde-, geschiedenis- en verkeerslessen.

Een keer in de week krijgen de kinderen handvaardigheid van Anne Marie Bökke-rink.

In deze uren wordt gewerkt aan de creativiteit en wordt er van alles in elkaar geknutseld en natuurlijk mag dit na afloop mee naar huis.

We zijn niet alleen maar 'aan het werk'. In de klas is er ook spelmateriaal om mee te spelen.

Kortom: er is van alles te beleven in en buiten de klas.



WERKEN IN GROEP 4 T/M 8

Het taalonderwijs in groep 4 t/m 8 wordt gegeven met de methode Taal Actief. Deze methode bestaat uit twee leergangen: Taalspel en Woordspel. In Taalspel wordt aandacht besteed aan de taalonderdelen luisteren, spreken, stellen, woordenschatontwikkeling en ontleden. In Woordspel komt de spelling van onveranderlijke woorden en de werkwoorden aan bod. Met deze methode kan gedifferentieerd gewerkt worden: niet alleen voor de zwakke, maar ook voor de betere leerling is er extra materiaal. Ook voor de meertalige kinderen zijn er extra oefeningen om de woordenschat te verbreden. Deze kindvriendelijke methode geeft tal van mogelijkheden om goed gestructureerd instructie te geven en om de kinderen zelfstandig te laten werken.

De groepen 3 t/m 7 werken met de rekenwiskunde-methode Wereld in Getallen. De nieuwste inzichten van het rekenonderwijs zijn in deze methode verwerkt. Er is veel aandacht voor interactief rekenen en de leerlingen kunnen voor een deel ook zelfstandig werken. Er wordt rekening gehouden met niveauverschillen tussen leerlingen. Lezen: In groep 4 gaan we verder met voortgezet technisch lezen, begrijpend en studerend lezen. Vanaf groep 4 worden er boekenbeurten en/of spreekbeurten gehouden.

De kinderen van groep 4 t/m 8 maken gebruik van het Documentatiecentrum, om boekjes te halen om een onderwerp uit te werken, dat ze zelf uitgekozen hebben. Naast natuuronderwijs en verkeer krijgen de kinderen ook aardrijkskunde en geschiedenis.

De leerlingen krijgen gymles in de gymzaal van de Malvert. De groepen 3 t/m 6 hebben een dubbele gymtijd en de groepen 7 en 8 hebben twee keer per week een kortere gymles. Bovendien krijgen de leerlingen van groep 5 het eerste half jaar zwemles.

In groep 7 wordt deelgenomen aan de landelijke verkeersproef.

In de groepen 5 t/m 8 krijgen de leerlingen Engelse les met de digimethode "Take it easy".

De leerlingen van groep 3 t/m 8 hebben iedere week een uur handvaardigheid van de vakleerkracht Anne Marie Bökkerink. Daarnaast is er een project handvaardigheid voor de groepen 6 - 7 en 8. Dan werken de kinderen in een bepaalde periode met verschillende technieken. Voor de vakken drama, muziek en tekenen maken we gebruik van de methode 'Moet je doen'.

De leerlingen volgen wij o.a. met het Cito-leerlingvolgsysteem. Verschillende toetsen voor taal, lezen en rekenen worden door het jaar heen afgenomen.

In groep 7 en 8 wordt er al hard gewerkt om de overgang naar het voortgezet onderwijs zo soepel mogelijk te laten verlopen (o.a. huiswerk). Aan het eind van groep 7 maken de kinderen de entreetoets van het Cito. In februari nemen de leerlingen van groep 8 deel aan de Cito-eindtoets basisonderwijs.

Kinderen die uitvallen op een bepaald onderdeel krijgen extra hulp, van de eigen leerkracht in de klas en/of van de remedial teacher buiten de klas.

In alle groepen werken we nu met een digitaal schoolbord. Dit bord geeft vele mogelijkheden om onze lessen aan te passen aan deze tijd.